مجلة جامعة أم القرى
للعلوم التربوية والاجتماعية والإنسانية

توصيات ورشة العمل الإقليمية
التي تنظمها المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (ايسسكو)
حول
{ تمكين المدرسة من تخطيط وتنفيذ برامج صحية في البيئة المحيطة }

مسقط – سلطنة عُمان

12/10/2002م – 15/10/2002م

توصيات ورشة العمل الإقليمية التي تنظمها المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (ايسسكو)

حول

{ تمكين المدرسة من تخطيط وتنفيذ برامج صحية في البيئة المحيطة }

مسقط – سلطنة عُمان

١٢ / ١٠ / ٢٠٠٢م – ١٥ / ١٠ / ٢٠٠٢م

توصيات ورشة العمل

قامت لجنة الصياغة بصياغة التوصيات الخاصة بورشة العمل الإقليمية حول تمكين المدرسة من تخطيط وتنفيذ البرامج الصحية في البيئة المحيطة وذلك بمراعاة ثلاثة معايير أساسية :

١-أن تكون التوصيات نابعة في معظمها من تجارب واقعية .

٢-أن تكون قابلة للتنفيذ في ضوء إمكانيات المدارس في الدول الأعضاء .

٣-أن تعطى مجالات وأطراف العمل المدرسي .

وقد تركزت التوصيات على ما يلي :-

أولاً : توصيات خاصة بإعداد المعلم :

حيث أن المعلم هو أحد العوامل الداعمة لتغيير سلوكيات الطالب غير الصحية إلى السلوكيات الصحية ، لذا يجب العمل على إعداده بكفاءة واقتدار من خلال :

١- أن يتم اختيار الطالب المتقدم للالتحاق بمؤسسات إعداد المعلمين في الدول الأعضاء في ضوء كفايات عديدة مثل التقدير العام في الثانوية والسمات الشخصية والصحية وشروطها .

٢- إضافة مقررين للتربية الصحية في برامج إعداد المعلمين، بحيث لا يقل وحداتها الدراسية عن ٤ وحدات بهدف تمكين هؤلاء الطلبة من اكتساب المفاهيم والمهارات والاتجاهات الصحية الضرورية .

ثانياً : توصيات خاصة بتدريب المعلمين أثناء الخدمة :

١- الحرص على التأهيل والتدريب المستمر للمعلمين من خلال عقد الدورات التدريبية لهم أثناء الخدمة لتعزيز ودعم مفاهيمهم ومهاراتهم واتجاهاتهم في مجال التربية الصحية.

٢- أن تشمل برامج التدريب المستمر جميع المعلمين بالمدرسة ولا تقتصر على المعلم المشرف الصحي فقط .

٣- تفعيل دور المعلم المشرف الصحي (في الدول الأعضاء التي تنفذ هذا البرنامج) بعد إعداده إعداداً جيداً يساعده على ممارسة المهام الموكلة إليه مع ضرورة تخفيض نصاب الحصص المخصص له .

٤- إدخال برنامج المعلم المشرف الصحي في مدارس الدول الأعضاء التي لم تنفذ هذا البرنامج حتى الوقت الراهن .

٥- **ثالثاً : توصيات خاصة بالمناهج الدراسية :**

يعتبر المنهج المدرسي نظاماً مفتوحاً ومخططاً من شأنه احتواء العديد من المفاهيم

الصحية والإسلامية والاجتماعية ، لذا فإنه يجب العمل على :

١- تعزيز إدخال المفاهيم الصحية في المناهج الدراسية بأساليب تمكن الطالب من اكتساب السلوكيات الصحية المختلفة على أن تكون مدعمة بالمفاهيم الإسلامية من خلال النصوص القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة .

٢- جدول المقررات التابعة للمناهج الدراسية زمنياً بطريقة آنية عند تدريسها، بحيث تتناول موضوعات ومهارات واتجاهات التربية الصحية بهدف تغيير سلوك الطلبة وفق أهداف التربية الصحية .

٣- التركيز في المناهج الدراسية على تعزيز الجانب الوجداني (الاتجاهات) للطالب لما له من آثار إيجابية في تغيير سلوكه .

رابعاً : توصيات خاصة بدور المدرسة في المجتمع والبيئة المحيطة :

تعزيز دور المدرسة لتكون بيئة صالحة لتفعيل دورها في المجتمع المحلي بهدف مواجهة المشاكل الصحية المختلفة، وذلك بإقامة الفعاليات والأنشطة المدرسية من أجل تثقيف أفراد المجتمع المحيط بها .

خامساً : توصيات عامة :

١- توحيد المصطلحات العلمية التربوية الخاصة بالبرامج أو المشاريع المدعمة للتربية الصحية في مدارس الدول الأعضاء .

٢- قيام الدول الأعضاء بتوفير قاعدة بيانات إلكترونية خاصة بصحة الفرد في جميع مراحله العمرية .

٣- وضع آليات واضحة لتقييم خدمات الصحة المدرسية في الدول الأعضاء بهدف تطويرها بصفة مستمرة .

٤- ضرورة اهتمام الدول الأعضاء بالوجبات الغذائية المقدمة في المدارس، بحيث تحتوي على المواصفات الغذائية والصحية المطلوبة لتعزيز صحة الطلبة .

٥- إجراء الدراسات والمسوحات المتعلقة بالوضع الصحي للمقاصف المدرسية في الدول الأعضاء .

٦- عقد ورشة عمل سنوية تتناول إحدى القضايا النوعية في مجال التربية الصحية، على أن تقام في دولة من الدول الأعضاء بصفة دورية .

٧- نشر أهمية العمل التطوعي في مجالات التربية الصحية في المجتمع بصفة عامة والمدرسة بصفة خاصة، مع توفير الحوافز المعنوية له .

والله ولي التوفيق ،،